Latvijas Republika
SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBA
Ezeres pamatskola
Izglītības iestādes reģ. Nr. 4112903134, Centra ielā 5, Ezerē, Ezeres pagastā, Saldus nov., LV-3891,
tālr./fakss 63842284, e-pasts: ezeres.pamatskola@saldus.lv , www.saldus.lv

APSTIPRINĀTS ar
Ezeres pamatskolas direktores
2026.gada 6.oktobra rīkojumu Nr.49

Audzināšanas darba programma

No 2026./2027. gada – 2028./2029. gadam (2026. -2029.)

Izstrādāta saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.,39. punktu, 10.[1] pantu; Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība".

Ezerē 2026

Saturs

1. Audzināšanas programmas mērķis un uzdevumi 3
2. Mērķauditorija 3
3. Audzināšanas programmas darba virzieni 4
4. Audzināšanas programmas realizācijas formas 4
5. Klases audzinātāja dokumentācija 4
6. Sadarbība ar vecākiem (audžuvecākiem, aizbildņiem) 5
7. Izglītojamie 5
8. Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi 5
9. Lietpratības, kuras tiek izkoptas audzināšanas procesā 6
10. Caurviju prasmes lietpratības pieejas realizēšanai 6
11. Interešu izglītības programmas 6
12. Izglītības iestādes pasākumi 6
13. Klases stundu temati un skaits 7
14. Audzināšanas jomas sadarbības struktūra 8
15. Izglītojamo profesionālās orientācijas un karjeras izvēle 8
16. Atbalsta nodrošināšana pedagogiem 8-9
17. Audzinātāja darba plāns 10

Klases stundu plānojums 10-11

Klases vecāku sapulču plānojums 12-30

Plānotie audzināšanas darba rezultāti 31

Ezeres pamatskolas audzināšanas programma balstīta valstiski izvirzītajās audzināšanas darba vadlīnijās izglītojamā līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, sadarbībā ar izglītojamā ģimeni, vērtībizglītības principu iedzīvināšanā, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstā, izglītības kvalitātes inovatīvas pieejas nostiprināšanā. Klases audzinātājs veic audzināšanas darbību un ***sniedz atbalstu*** *ikvienam audzināmās klases izglītojamam, ģimenei.* ***Klases audzinātājs rūpējas*** *par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.*

1. Audzināšanas programmas mērķis un uzdevumi

1.1. Audzināšanas programmas mērķis:

Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēja pieņemt lēmumus dažādās situācijās.

1.2. Audzināšanas programmas uzdevumi:

1. Sekmēt klases audzinātāja, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta, sociālā pedagoga un izglītojamo, viņu vecāku (audžuvecāku) sadarbību.
2. Veicināt izglītojamā izpratni par tikumiem, motivēt tikumiskai rīcībai, sadarbībai un savstarpējam atbalstam.
3. Nodrošināt izglītojamā veselību veicinošu un drošu vidi, popularizējot veselīgu dzīvesveidu, kā arī sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību.
4. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
5. Attīstīt caurvijas prasmes: kritisko domāšanu un problēmjautājumu risināšanu, jaunradi un uzņēmējspējas, pašvadītu mācīšanos, pilsonisko līdzdalību, sadarbību, digitālo pratību.
6. Motivēt izglītojamos turpmākās karjeras izvēlei, attīstot prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.
7. Veicināt un īstenot izglītības iestādes audzināšanas darba formu dažādību (tradīcijas, pasākumi, apkārtnes vides sakopšana, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva "Latvijas skolas soma", dalība cita veida projektos u.c.).
8. Stiprināt izglītības iestādes un ģimenes (audžuģimenes) savstarpējo sadarbību.
9. Veidot audzinošu vidi un cieņu vienam pret otru, pedagogiem un izglītības iestādes darbiniekiem.

2. Mērķauditorija

Ezeres pamatskolas izglītojamie vecuma grupās:

- 1. -4. klase;
- 5. – 9. klase.

3. Audzināšanas programmas darba virzieni

1. Satiksmes drošība
2. Karjeras izglītība.
3. Pilsoniskā audzināšana.
4. Darbība ekstremālās situācijās.
5. Veselīga dzīvesveida pamati.
6. Latviešu tautas dzīvesziņa.
7. Sociālās prasmes un iemaņas.
8. Tikumiskās ētiskās un estētiskās vērtības un īpašības. Mobings.
9. Izglītojamo pašizpēte un izpēte.
10. Mobings, savstarpējā vardarbība.

4. Audzināšanas programmas realizācija formas

1. Klašu audzinātāju darbs.
2. Klašu ārpusstundu aktivitātes.
3. Izglītības iestādes ārpusstundu aktivitātes.
4. Pagasta, novada un valsts sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātes.
5. Darbība interešu izglītības pulciņos.
6. Mācību stundu un projektu darbs.
7. Iesaistīšanās labdarībā un brīvprātīgo kustībā.
8. Sadarbība ar ģimenēm.
9. Novadpētniecība.
10. Atbalsta personāls.
11. Anketēšana (informācijas iegūšana un apkopojums).

5. Klases audzinātāja dokumentācija

1. Klases audzinātāja dokumentācijas mape, kurā ietilpst drošības instrukcijas, skolas iekšējie kārtības noteikumi.
2. Klases audzināšanas darba plāns.
3. Klases vecāku sapulču plānojums un protokoli.
4. Izglītojamo izpētes materiāli, kurus veido un kārto audzinātājs pēc brīvas izvēles, norādot to saturu.
5. Ieraksti par individuālajām sarunām ar vecākiem e-klasē un klases audzinātāja plānotājā.
6. Karjeras izglītības materiāli.
7. Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi.
8. Ārpusstundu aktivitāšu materiāli (foto u.c.).
9. APU metodikas izglītības iestādes izstrādātas veidlapas.

6. Sadarbība ar vecākiem (audžuvecākiem, aizbildņiem)

1. Izglītības iestādes vecāku (aizbildņu) kopsapulce - 2 reizes mācību gadā, vai pēc nepieciešamības.
2. Klases vecāku (aizbildņu) sapulce - 2 reizes mācību gadā vai pēc nepieciešamības.
3. Individuālās sarunas ar vecākiem (aizbildņiem) no 1.– 9. klasei par izglītojamā sasniegumiem mācību un audzināšanas darbā pēc vajadzības.
4. Rakstiska informācija (ziņojumi izglītojamā dienasgrāmatās (1.-4. klasei), e-klasē, vēstulēs u.c.).
5. Sekmju izraksts 1. - 9. klasei e- klases sistēmā un dienasgrāmatās.
6. Izglītojošas lekcijas ģimenēm.
7. Atpūtas pasākumi kopā ar ģimenēm.
8. Svētku koncerti.
9. Klases pasākumi – klases atpūtas vakari, ekskursijas, pārgājieni u.c.
10. Skolas padome – piedalās vecāku izvirzītie pārstāvji.
11. Pateicības vecākiem, ģimenēm - mācību gada beigās.

7. Izglītojamie

1. Ievēro un nepārkāpj izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus.
2. Aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību darbā.
3. Piedalās ārpusklases un izglītības iestādes organizētajos pasākumos, brīvprātīgajā darbā.
4. Izmanto interešu izglītības radošās pašizpausmes piedāvātās iespējas.
5. Apzinās un pilnveido sava rakstura īpašības.
6. Plāno savu darbu un rīkojas atbilstoši nākotnes iecerēm.
7. Sadarbojas ar izglītības iestādes atbalsta personālu.
8. Ievēro pieklājību un toleranci mācību stundās, pasākumos u.c.
9. Piedalās karjeras, sporta pasākumos novadā, valstī un izglītības iestādē.

8. Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi

1. **Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas. Rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
2. **Centība** - čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.
3. **Drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.
4. **Godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.
5. **Gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
6. **Laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.
7. **Līdzcietība** – attīstīta empātija. Vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.
8. **Mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.
9. **Savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.

10. **Solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labuma, demokrātisks dialogs ar citiem.
11. **Taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.
12. **Tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

9. Lietpratības, kuras tiek izkoptas audzināšanas procesā

1. Dažādības izpratne: saziņas, konfliktu risināšana.
2. Sadarbība, iesaistīšanās, piedalīšanās sabiedrības dzīvē.
3. Pašizziņas, pašiniciatīvas, pašattīstības lietpratības.
4. Radošuma un uzņēmējdarbības lietpratības.
5. Sava viedokļa (attieksmes) formulēšana, atšķirīgu viedokļu respektēšana, kritiskā attieksme kā eksistenciālās lietpratības izpausme.
6. Pilsoniskā lietpratība un tolerance.
7. Kultūrvēsturiskās pieredzes pārmantojamības un izpratnes lietpratība.
8. Demokrātiskā līdzdalība.

10. Caurviju prasmes lietpratības pieejas realizēšanai

1. Pašizziņa un pašvadība.
2. Domāšana un radošums. Uzņēmējspēja.
3. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība.
4. Digitālās prasmes.

11. Interešu izglītības programmas

MĒRĶIS: attīstīt izglītojamo spējas un talantus.

Interešu izglītības pedagogi, darbojoties saskaņā ar interešu izglītības pulciņu programmu un darba plānu, iekļaujas Ezeres pamatskolas vienotā audzināšanas darba sistēmā, integrējot savā darbā daudzpusīgas audzināšanas darba metodes. Interešu izglītībā realizē kultūrizglītības, sporta un tehnoloģiju, vides interešu izglītības virzienus, piedāvājot izglītojamiem iespējas papildināt savas zināšanas dotajās jomās, kā arī gūt atziņas karjeras izvēlē. Interešu izglītības pulciņi aktīvi piedalās izglītības iestādes pasākumu veidošanā, kā arī Valsts svētku atzīmēšanas pasākumos.

12. Izglītības iestādes pasākumi

Izglītības iestāde plāno un organizē dažādus ārpusstundu pasākumus ar mērķi: veicināt piederības izjūtu izglītības iestādei, pagastam, novadam, valstij. Stiprināt patriotismu, apzināt tikumiskās vērtības, būt zinošiem karjeras izglītības, veselības un drošības jautājumos. Veicināt karjeras izglītības prasmju apguvi.

Ārpusstundu pasākumu plānu sagatavo mācību gada sākumā. Plāns sevī iekļauj Valsts svētkus, atceres dienas, izglītības iestādes tradicionālos svētkus, pasākumus.

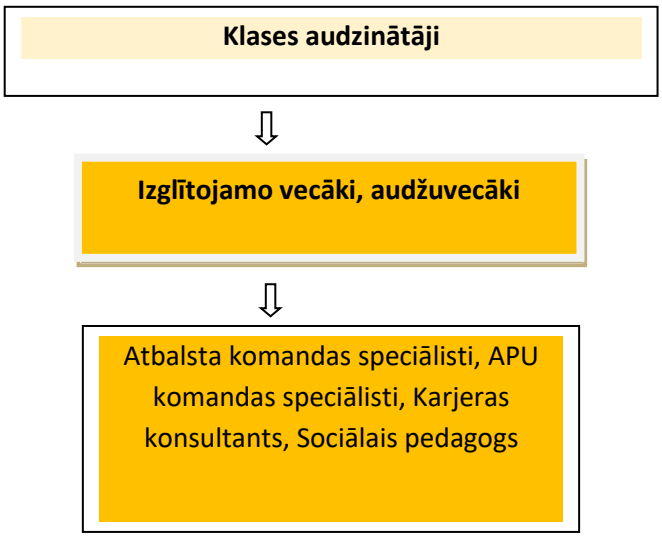
Izglītības iestādes tradicionālie svētki

1. Zinību diena.
2. Rudens ziedu, ražas tematiskās izstādes.
3. Miķeļa gadatirgus.
4. Skolotāju dienas svētki.
5. Valsts svētku pasākums.
6. Lāčplēšu diena – svecīšu izlikšanas pēcpusdiena "Dvēseles gaisma". Lāpu gājiens Saldus pilsētā.
7. Ziemassvētku koncerts, atpūtas pasākums kopā ar vecākiem.
8. Valentīndiena "No sirsniņas sirsniņā".
9. Ģimenes dienas pasākums.
10. 9. klases izlaidums.
11. Talantīgo un sabiedriski aktīvo izglītojamo un viņu vecāku godināšanas pasākums.

13. Klases stundu temati un skaits

Klases stundu temati	**1. kl.**	**2. kl.**	**3. kl.**	**4. kl.**	**5. kl.**	**6. kl.**	**7. kl.**	**8 .kl.**	**9. kl.**
Sevis izzināšana un pilnveidošana Mobings Komunikācija	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Piederība valstij	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pilsoniskā līdzdalība	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Karjeras izvēle (individuālās un grupu nodarbības) Pasākumi	5	5	5	6	6	6	5	5	5
Veselība un vide	6	6	6	4	4	4	5	5	5
Drošība	10	11	11	11	11	11	10	10	8
Kopā	34	35	35	35	35	35	35	35	33

14. Audzināšanas jomas sadarbības struktūra



15. Izglītojamo profesionālās orientācijas un karjeras izvēle

Viens no izglītības iestādes audzināšanas darba virzieniem ir izglītojamo profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu izglītojamiem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi. Veidojot klases audzinātāja darba plānu mācību gadam, katrs audzinātājs ieplāno noteikto klases stundu skaitu karjeras izglītības jautājumiem, lai nodrošinātu pasākumu kopumu, kas palīdz izglītojamiem apzināti izvēlēties līdzekļus savas izglītības un karjeras plānošanai. Karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti šādās aktivitātēs:

1. Klases stundās.
2. Mācību priekšmetu stundās.
3. Karjeras, profesijas izvēles dienās.
4. Ēnu dienās.
5. Ārpusklases pasākumos, izglītojošos projektos u.c.

16. Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem

Izglītības iestāde nodrošina psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem. Atbalsta personāls sniedz nepieciešamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo palīdzību. Notiek informācijas apmaiņa starp atbalsta personālu, pedagogu palīgiem, mācību priekšmetu pedagogiem un klašu audzinātājiem, lai izglītojamie saņemtu nepieciešamo atbalstu - emocionālo, psiholoģisko vai sociālo palīdzību.

Atbalsta personālā darbojas:

- Izglītības psihologs (testēšana).
- Sociālais pedagogs.
- Bibliotekārs.
- Medicīnas māsa.
- Logopēds.
- Speciālais pedagogs.
- APU – "Atbalsts pozitīvai uzvedībai" pedagogu atbalsta komanda.

Tiek nodrošināti šādi atbalsta pasākumi:

- Sociālā pedagoga konsultācijas un atbalsts sociālo, uzvedības un sadzīves jautājumu risināšanā.
- Atbalsta grupas darbs (psihologs, sociālais pedagogs, skolas medmāsa, direktora vietnieks);
- Izglītojošie pasākumi (drošība, tiesības un pienākumi, veselība, emocionālā labsajūta u.c.) izglītojamajiem;
- Izglītojošie pasākumi (bērnu vecumposmu psiholoģiskās īpatnības, veselība, uzturs u.c.) vecākiem.
- APU komandas sanāksmes, metodiskā palīdzība pedagogiem, vecākiem, izglītojamiem.

___.klases audzināšanas darba plāns m. g. 1.semestris

Klases audzinātāja-_____

Klases audzināšanas darba mērķis:

Klases audzināšanas darba uzdevumi:

Mēnesis	**Individuālais darbs ar izglītojamajiem**	**Darbs ar vecākiem, audžu veecākiem**	**Dokumentācija**	**Izglītības iestādes, klases pasākumi**
Septembris			• E- klase • Personu lietas • Audzināšanas darba plāns	Zinību diena. Rudens pārgājiens Miķeļdienas gadatirgus.
Oktobris			• Sekmju izraksti • E- klase	*Izglītojamo rudens brīvlaiks.* Halovīndienas pasākumi.
Novembris			• E- klase • Sekmju izraksti	Lāčplēšu diena. Pasākums “No sirds uz sirdi”. Lāpu gājiens. 18. Novembra svētku pasākums.

Decembris			• E-klase, kavējumi • Sekmju izraksti • Starpliecība	Ziemassvētku koncerts. Atpūtas pasākums kopā ar vecākiem. Labdarības dienas "Palīdzēsim!"

Klases audzinātājs (-a)_____

___ . klases audzināšanas darba plāns m. g. 2.semestris

Mēnesis	**Individuālais darbs ar izglītojamajiem**	**Darbs ar vecākiem, audžuvecākiem**	**Dokumentācija**	**Izglītības iestādes, klases pasākumi**
Janvāris			• E-klase	Barikādes dienas atceres pasākums.
Februāris			• Sekmju izraksti • E-klase	Valentīndienas pasākumi.
Marts			• Sekmju izraksti • E-klase	
Aprīlis			• Sekmju izraksti • E-klase, kavējumi	Lieldienu pasākums.

Maijs			• E-klase • Liecības • Personu lietas	Ģimenes dienas pasākums. Pēdējais skolas zvans 9. klasei.

Klases audzinātājs (-a)_____

.klases vecāku sapulču plānojums m.g.

N.p. k.	Mēnesis	Tēma	Mērķis

Datums: Klases audzinātājs……..

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Septembris – ceļu satiksmes noteikumi	**1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums.**	**1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums.**	**1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. . Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums.**	**1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums.**
	2. Mans ceļš uz skolu Ceļu šķērsošana, satiksme skolas tuvumā, uzvedība autobusā. Iekāpšana, izkāpšana no autobusa.	**2.Ielas un ceļa sastāvdaļas** Ceļazīmes, pasažieri, gājēji, riteņbraucēji.	**2.Satiksmes drošība** Automašīnu signāli. Velosipēdu aprīkojums. Luksofors.	**2.Satiksmes drošība** Ceļu satiksmes noteikumi. Negadījumu cēloņi un sekas.
	3. Transporta līdzekļi	**3. Satiksmes negadījumu cēloņi un sekas.**	**3. Operatīvais dienests.** Paziņojumi, funkcijas, atšķirības zīmes, priekšrocības, signāli.	**3. Velosipēds kā transporta līdzeklis** Noteikumi, vecums, bīstamība.
	4.	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Oktobris – karjeras izglītība	**1. Pašizpēte.** „ Kāds es esmu?’’ Paštēls, rakstura īpašības.	**1.Pašizpēte.** „ Kāds es esmu?’’ Paštēls, rakstura īpašības.	**1.Pašizpēte.** „ Kāds es esmu?’’ Paštēls, rakstura īpašības.	**1.Pašizpēte.** „ Kāds es esmu?’’ Paštēls, rakstura īpašības.
	2. Manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks.	**2. Manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks.**	**2. Manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks.**	**2. Manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks.**
	3.Karjeras izpēte. „ Kāpēc vajadzīgs darbs?’’ (mani darbiņi- pienākumi ģimenē).	**3.Karjeras izpēte.** „ Profesiju izstāde’(lomu spēles).	**3.Karjeras izpēte.** „ Profesijas manā ģimenē’’.	**3.Karjeras izpēte.** „ Profesijas pagātnē, tagadnē un nākotnē’’**.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Novembris – pilsoniskā audzināšana	**1.Sava „Es" apzināšana.** Vārds, uzvārds, dzimšanas gads, datums, vārda diena. Adrese, telefona numurs, pasta indekss. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi.	**1.Sava „Es" apzināšana.** Dzimšanas dienas svinēšanas tradīcijas ģimenē, klasē. Ielūguma rakstīšana. . Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi.	**1.Sava „Es" apzināšana.** Vārda skaidrojums. Vārdi ģimenē, tautības, ģimenes locekļi. Tiesības un pienākumi ģimenē pieaugušo pasaulē.	**1."Es"un mana ģimene, „es" ģimenē.** CV, dzimtas koks, vecvecāki.
	2."Es"skolā, pagastā, novadā, valstī. Skolēnu tiesības un pienākumi.	**2."Es"skolā, pagastā, novadā, valstī.** Iepazīšanās ar skolas pārvaldes struktūru.	**2."Es"skolā, pagastā, novadā, valstī.** Skolēna tiesības un pienākumi. Skolas tradīcijas. Skolas gods.	**2."Es"skolā, pagastā, novadā, valstī.** Pagastā ievērojamākās vietas, cilvēki.
	3.	**3.**	**3.**	**3.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Decembris – darbība ekstremālās situācijās	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana. Evakuācija.	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana. Evakuācija.
	2.Es un svešinieks.	**2.Kad mājās esmu viens.**	**2. Es skolas apkārtnē, uz ceļa.**	**2.Palīdzības dienesti, to funkcijas.**
	3.	**3.**	**3.**	**3.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Janvāris – saskarsmes kultūra	**1.“Es”kopā ar klasesbiedriem.** Klases kārtības ruļļa izstrāde. Uzvedība ikdienā, sarīkojumos, klases vakaros, viesībās, transportlīdzekļos. **APU darbības izskaidrojums.**	**1.“Es”kopā ar klasesbiedriem.** Klases kārtības ruļļa papildināšana. Uzvedība ikdienā, sarīkojumos, klases vakaros, viesībās, transportlīdzekļos. Runas kultūra. **APU darbības izskaidrojums.**	**1.“Es”kopā ar klasesbiedriem.** Klases kārtības ruļļa papildināšana. Savstarpējās attiecības, konfliktsituācijas, to risināšanas veidi. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. Mana vieta klasē. **APU darbības izskaidrojums.**	**1.“Es”kopā ar klasesbiedriem.** Klases kārtības ruļļa papildināšana. Savstarpējās attiecības, konfliktsituācijas, to risināšanas veidi. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. Savs „es”- svarīgākais cilvēka dzīvē? **APU darbības izskaidrojums.**
	2.”Es” un citi. Draudzība, cieņa, apsmiešana, sūdzēšanās**.**	**2.”Es” un citi.** Uzticēšanās, noslēpumi, aprunāšana, apsmiešana, sūdzēšanās, meli, u.c.	**2.”Es” un citi.** Mans raksturs, temperaments.	**2.”Es” un citi.** Pieklājība. Uzvedība pie galda.
	3. Es un mana ģimene.	**3. Es un mana ģimene.**	**3. Es un mana ģimene.**	**3. Es un man ģimene.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Februāris - tradīcijas	**1.Latviskā dzīvesziņa.** Es – latvietis.	**1.Latviskā dzīvesziņa.** Latviskās tradīcijas. .	**1.Latviskā dzīvesziņa.** Latviskās tradīcijas manā ģimenē.	**1. Latviskā dzīvesziņa.** Lauku sēta.
	2. Latviskās vērtības.	**2. Latviskās vērtības.**	**2. Latviskās vērtības.**	**2. Latviskās vērtības.**
	3.	**3.**	**3.**	**3.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Marts – veselīga dzīvesveida pamati	**1.Personīgā higiēna.**	**1. Personīgā higiēna.** .	**1.Veselīgs uzturs.** Augļu un dārzeņu nozīme uzturā. Pusdienas skolā.	**1.Veselīgs uzturs.** Pārtikas produktu iedalījums, kvalitāte. Veselīga uztura piramīda.
	2.Veselīgs uzturs. Ikdienā lietojamie produkti, to vērtība. Brokastu nepieciešamība. Ēdināšana skolā.	**2.Veselība ģimenē.** Rūpes par bērna veselību ģimenē. Ģimenes locekļu pienākumi.	**2. Savstarpējo attiecību ABC.**	**2.Izplatītākās slimības.** Slimību veidi, profilakse.
	3. Kaitīgie ieradumi.	**3. Kaitīgie ieradumi.**	**3. Kaitīgie ieradumi.**	**3. Kaitīgie ieradumi.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Aprīlis – vērtības	1.Mana ģimene.	1.Vērtīgās īpašības.	1.Vai visu var nopirkt par naudu?	1. Vērtības manā ģimenē.
	2.Mana klase.	2. Pašvērtējums.	2. Taisnība – meli. Baltie meli ...	2. Vai es pazīstu savus tikumus?
	3. E- vide.	3. E- vide.	3. E- vide.	3. E- vide.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
	1.Es- Eiropas Savienībā.	1. Es- Eiropas Savienībā.	1. Es- Eiropas Savienībā.	1. Es- Eiropas Savienībā.
	1.Mana izaugsme.	1.Mana izaugsme.	1.Mana izaugsme.	1.Mana izaugsme.
	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	2.Saskatu, novērtēju, komentēju.	2.Saskatu, novērtēju, komentēju.	2.Saskatu, novērtēju, komentēju.
Maijs – darba analīze	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Septembris - ceļu satiksmes noteikumi	**1.Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums.**	**1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums.**	**1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums.**	**1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums. Pašaizsardzība.**	**1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktāžas. APU darbības izskaidrojums. Pašaizsardzība.**
	2.Satiksmes drošība. Likumi transporta vadītājiem un gājējiem. Gājēju pārejas, luksofors.	**2.Satiksmes drošība.** Ceļu policija.	**2.Satiksmes drošība.** Mašīnas signāli – brīdinājuma signāls, pagriezieni.	**2.Satiksmes drošība.** Ceļu satiksmes noteikumi. Likumi transporta vadītājiem un gājējiem. Atbildība.	**2.Satiksmes drošība.** Ceļazīmes, to nozīme. Tiesības un atļauja piedalīties satiksmē. Atbildība.
	3.Tiesības braukt ar velosipēdu, apzīmējumi uz ielām.	**3.Satiksme pilsētā un laukos.**	**3.Skūters, kvadricikls, noteikumi tā vadīšanai.**	**3.Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem.**	**3.Likumi transporta vadītājiem un gājējiem.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Oktobris- karjeras izglītība	**1.Pašizpēte** ,, Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru?''	**1.Pašizpēte** ,, Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru?''	**1.Pašizpēte** ,, Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru?'' Vajadzības, vēlmes un spējas.	**1.Pašizpēte** ,, Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru?'' Pašvērtējums.	**1.Pašizpēte** ,, Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru?'' Pašvērtējums.
	2.Mans raksturs un paradumi.	**2. Es starp citiem.**	**2. Sevis iepazīšanas un izpētes veidi.**	**2.Uztveres tipa un temperamentu saistība ar nākotnes profesiju.**	**2.Veselība, mācīšanās, prasmes , mācību sasniegumi- to saistība ar nākamo profesiju.**
	3.Karjeras izpēte. Kā iegūt informāciju par profesijām?	**3.Karjeras izpēte.** Profesiju daudzveidība , to tipi.	**3.Karjeras izpēte.** Izglītības veidi, līmeņi, dažādas izglītības iestādes**.**	**3.Karjeras izpēte.** Vajadzīgākās profesijas Latvijā. Darba sludinājumu izpēte.	**3.Karjeras izpēte.** Profesiju prestižs. Profesiju daudzveidība. Izglītības vērtības.
	4.Karjeras plānošana un vadība. Mana nākotnes profesija. Vai esmu tai gatavs? (stiprās un vājās puses).	**4. Karjeras plānošana un vadība.** Kur mācīties?	**4. Karjeras plānošana un vadība.** Manas karjeras kāpnes.	**4. Karjeras plānošana un vadība.** Dažādu faktoru ietekme uz profesijas izvēli (ģimene, skola, draugi, sabiedrība).	**4. Karjeras plānošana un vadība.** Dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti. Individuālā karjeras plāna izveide.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Novembris – pilsoniskā audzināšana	**1.Sava „Es” apzināšana, „es” ģimenē.** Pilsonība. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi.	**1.Sava „Es” apzināšana.** Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi. Pienākumi ģimenē, skolā. Savstarpējās attiecības.	**1.Politika.** Politiķi. Izglītības nepieciešamība. Politiķi saeimā.	**1.Ģimene – valsts pamats un balsts.** Valsts rūpes par ģimeni. Pienākumi un tiesības ģimenē. Savstarpējās attiecības ģimenē.	**1.”Es” , mana ģimene, „es” ģimenē.** Bērnu un vecāku konflikti, to risināšana.
	2. „Es” savā pagastā, novadā, valstī. Novada ievērojamākās vietas, novadnieki. Valsts varas orgāni.	**2. „Es” savā pagastā, novadā, valstī.** Valoda, svētki, tradīcijas.	**2.Latvija Eiropas Savienībā.** Iedzīvotāju informētība.	**2.Valsts – Latvija.** Valsts nozīme, nacionālā pašapziņa, pilsonība.	**2.”Es”skolā, pagastā, novadā, valstī.** Skolas gods. Skolas vēsture. Saskarsme ar citām tautām, to kultūrām.
	3.	**3.**	**3.**	**3.**	**3.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Decembris- darbība ekstremālās situācijās	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana. Līdzatbildība.	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana. Līdzatbildība.	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana. Līdzatbildība.	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana. Līdzatbildība.	**1.Rīcība ekstremālā situācijā.** Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana. Līdzatbildība.
	2.Drošība un risks.	**2.Palīdzības dienesti, to nepieciešamība.**	**2.Vardarbība. Mobings.**	**2.Izvairīšanās no sadzīves nelaimēm.**	**2.Skolas evakuācijas plāns. Evakuācija.**
	3.	**3.**	**3.**	**3.**	**3.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Janvāris – veselīga dzīvesveida pamati	**1.Savstarpējo attiecību ABC.** **APU darbības izskaidrojums.**	**1.Organismam kaitīgo vielu lietošanas iemesli.** Apkārtējā sabiedrība. Reklāma. Prasme pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus. **APU darbības izskaidrojums.**	**1.Pircēja un klienta veselība.** Patērētāju intereses un tiesības. Sanitāro normu ievērošana. Brīvprātīgais darbs. **APU darbības izskaidrojums.**	**1.Vides ietekme uz veselību.** **APU darbības izskaidrojums.**	**1.Psihiskā veselība.** Dažādu jūtu izpausme, to pieņemšana. **APU darbības izskaidrojums.**
	2.Veselības profilakse.	**2.Pircēja un klienta veselība.** Noteikumi, kas jāzina izvēloties pārtiku. Reklāmas veidošanas principi.	**2.Kaitīgie ieradumi.** Datoratkarība, cigaretes, alkohols, enerģijas dzērieni, narkotikas.	**2.Garīgā veselība.**	**2. Veselība un vide.** Izsargāšanās no smēķēšanas, alkohola, narkotiku lietošanas.
	3.	**3.**	**3.**	**3.**	**3.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Februāris - tradīcijas	**1.Latviskā dzīvesziņa.** Gadskārtu ieražas.	**1.Latviskā dzīvesziņa.** Latvju zīmes, raksti.	**1.Latviskā dzīvesziņa.** Latvju dainas.	**1.Latviskā dzīvesziņa.** Novadu tautastērpi. Nacionālā identitāte.	**1.Latviskā dzīvesziņa.** Latviešu tikumi. Nacionālā, valstiskā identitāte.
	2. Latviskās vērtības.	**2. Latviskās vērtības.**	**2. Latviskās vērtības.**	**2. Latviskās vērtības.**	**2. Latviskās vērtības.**
	3.	**3.**	**3.**	**3.**	**3.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Marts - uzvedība, saskarsmes kultūra	**1.Es kopā ar klasesbiedriem.** Kārtības ruļļa izstrāde. Iepazīšanās, sasveicināšanās. Mana vizītkarte.	**1.Es kopā ar klasesbiedriem.** Kārtības ruļļa papildināšana. Runas kultūra. Mīmika, žesti. Prasme klausīties.	**1.Es kopā ar klasesbiedriem.** Uzvedība sarīkojumos, viesībās, klases vakaros. Teātrī, kino un citās publiskās vietā.	**1.Es kopā ar klasesbiedriem.** Konflikti, to novēršanas ceļi. Savstarpējās attiecības.	**1.Es kopā ar klasesbiedriem.** Vajadzība izteikties. Vizītkarte. Savstarpējās attiecības.
	2.Es un citi. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. Apsmiešana, ķiķināšana, tās cēloņi.	**2.Es un citi.** Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. Uzticība, nodevība, labestība, agresivitāte aprunāšana, meli.	**2.Es un citi.** Sava „es" identitātes saglabāšana.	**2.Es un citi.** Vientulība un vajadzība pēc citiem. Ētiskās vērtības.	**2.Es un citi.** Manas iespējas sabiedrībā. Brīvprātīgais darbs.
	3.Es un mana ģimene.	**3. Es un mana ģimene.**	**3. Es un mana ģimene.**	**3. Es un mana ģimene.**	**3. Es un mana ģimene.**
	4.	**4.**	**4.**	**4.**	**4.**

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Aprīlis – vērtības	1.Draugs vai paziņa?	1.Mans raksturs.	1.Vērtības sabiedrībā.	1.Vai visu var nopirkt par naudu?	1.Vērtības un tikumi. Smēķēšanas ietekme uz veselību.
	2.Vai esmu labs draugs?	2.Pašvērtējums.	2.Savstarpējo attiecību vērtīgums.	2.Manu solījumu vērtība.	2.Atbildība par savu rīcību.
	3. E- vide.	3.E- vide.	3. E- vide, interneta atkarība.	3.E- vide, interneta atkarība.	3.E- vide, interneta atkarība.
	4.	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Maijs – darba analīze	1.Latvija Eiropas Savienībā.	1.Latvija Eiropas Savienībā.	1.Latvija Eiropas Savienībā.	1.Latvija Eiropas Savienībā.	1.Latvija Eiropas Savienībā.
	2.Mana izaugsme.	2.Mana izaugsme.	2.Mana izaugsme.	2.Mana izaugsme.	2.Mana izaugsme.
	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.
	4.	4.	4.	4.	4.

PLĀNOTIE AUDZINĀŠANAS DARBA REZULTĀTI

1. Izglītojamie ievēro iekšējās kārtības noteikumus. Nav sadzīvisku konfliktu.
2. Izglītojamo izpratne par tikumiem un vērtībām. Pozitīva attieksme pret sevi un sabiedrību, dabu, kultūru un valsti kopumā.
3. Izglītojamie aktīvi iesaistās ārpustundu aktivitātēs, apkārtējās vides sakopšanā, vides projektos.
4. Mazināta neiecietība un vardarbības izpausmes izglītojamo vidū. Izveidojusies izpratne par cieņu un iecietību, par atbildību, rīcības cēloņiem un sekām.
5. Izglītojamie izprot jēdzienu par personisko un sabiedrības drošību. Prot reaģēt uz dažādiem apdraudējumiem. Ir atbildīgs par savu veselību un ieietīgs pret citu vajadzībām, problēmām.
6. Izglītojamie izprot mācīšanās nozīmi, ir motivācija mācīties, pozitīva uzvedība mācību stundās.
7. Tiek īstenota Karjeras izglītības programma.
8. Ir aktīva un produktīva vecāku sadarbība ar izglītības iestādi. Vecāki atbalsta pedagogus un ir ieinteresēti saglabāt izglītības iestādi laukos.
9. Pilnveidota pedagogu izpratne par audzināšanas jautājumiem, uzlabojusies klases audzinātāju, mācību priekšmetu un atbalsta komandas sadarbība problēmjautājumos.

Ezeres pamatskolas direktore *I.Volberga*

Izskatīts Ezeres pamatskolas 2026.gada 14.septembra pedagoģiskās padomes sanāksmē.

Izskatīts Ezeres pamatskolas Skolas padomes 2026.gada 8.oktobra sanāksmē.