

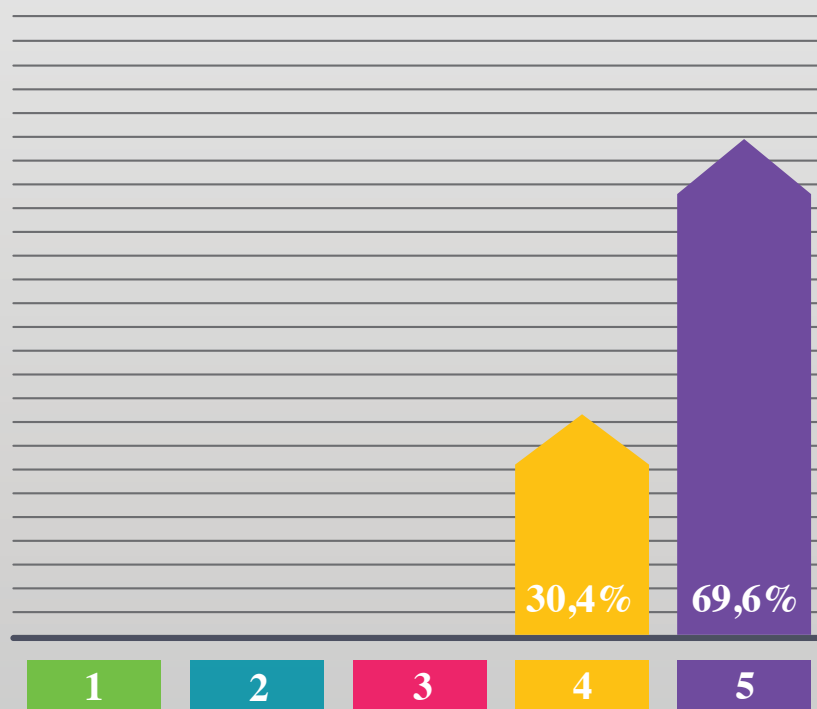
VECĀKU KONFERENCE

“MOTIVĒJOŠI UN ATBALSTOŠI
VECĀKI - VEIKSMĪGĀKI BĒRNI”

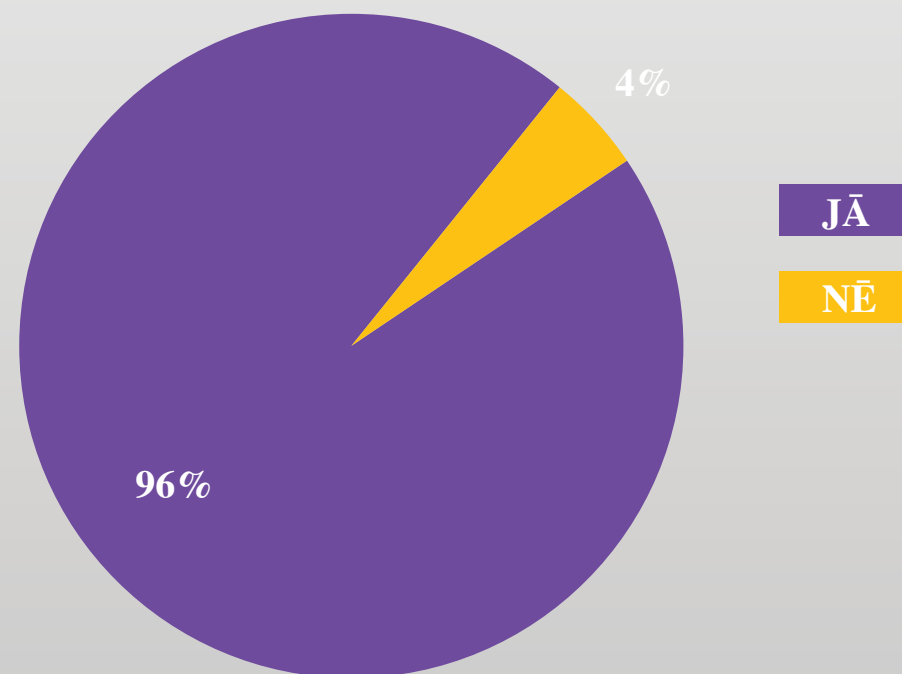
KOPSAVILKUMS

17.08.2023.

**KĀ JŪS VĒRTĒJAT IZGLĪTĪBAS KONFERENCES ORGANIZĀCIJU
(NOVĒRTĒJUMS NO 1 - 5)?**



**VAI OTRO REIZI VĒLĒTOS NĀKT UZ ŠĀDU IZGLĪTOJOŠU,
UZ SADARBĪBU VĒRSTU KONFERENCI?**



KAS JUMS PATIKA?

Iedvesmojoša lekcija “Vecāku loma bērna izglītībā”

Patika Madaras Mickevičas lekcija.

Paldies lektorei Madarai, kas ierosināja domas un idejas jaunam mācību gadam!

Patika atmosfēra, labs sākums, laba lektore; vecāki teica, ka viņiem patika, Laba debija Mārai!

Lieliska lekcija, kas lika domāt un vērtēt.

Piezīmes uz kalendāra lapiņām

Paldies Mārai par ieskatu, ar kādām problēmām un grūtībām sastopas gan pirmsskolas, gan skolas.

Skolu problēmas, bija interesanti klausīties.

Man kā vecākam patika saklausīt no izglītības darbinieku puses, kādas grūtības saredz skolās, bērnudārzos. Interesanti salīdzināt no abām pusēm, pārdomas.

Grupu diskusijas

Ļoti patika grupu darbs, man kā skolotājai vērtīgi bija dzirdēt vecāku viedokli.

Darbs grupās, lai risinātu noteiktu problēmu, diskusijas. Patika diskusiju grupās.

Patika diskusijas, viedokļu uzklaušana.

Iespēja darboties grupās.

Sapulcējās gan pedagogi, gan vecāki. Mainījāmies ar pieredzi, ar saviem dzīves uzskatiem.

Reālu situāciju analīze.

Paneldiskusija

Četru zināmu cilvēku atbildes uz uzdotajiem jautājumiem.

Patika nepiespiestā gaisotne.

Interesanta bija Saulcerītes Levicas vadītā paneldiskusija, uzdodot arī sev šos jautājumus, jutos iesaistījies ar pilnu jaudu.

Paneldiskusija bija labs formāts, kā iepazīt novada cilvēkus un rast motivāciju darīt.

Patika brīvā atmosfēra, kas bija paneldiskusijas laikā. Interesanti bija klausīties, kā šie cilvēki dalījās savā pieredzē, stāstīja par savu dzīvi un ģimeni.

KAS JUMS NEPATIKA? KAS BŪTU JĀDARA CITĀDĀK, IETEIKUMI?

Iedvesmojoša lekcija “Vecāku loma bērna izglītībā”

Nesapratu lektori.

Lektore runāja ļoti sarežģītiem vārdiem, pat īsti nesapratu, ko viņa vispār gribēja pateikt. Māra Lagūne savā prezentācijā daudz vairāk pateica nekā lektore, kas runāja 1,5 h.

Tā varbūt nevarētu teikt, ka nepatika. Man patika klausīties lektores teiktajā, bet man kā vecākam bija grūti visu saprast, jo viņa runāja kā ļoti profesionāls cilvēks savā jomā, tādēļ ne visi termini bija saprotami.

Šķita, ka lektore nerunā par tēmu, kas bija norādīta virsrakstā.

Piezīmes uz kalendāra lapiņām

Tā kā aktīvi piedalos Izglītības pārvaldes rīkotajos pasākumos, tad bija informācija, kas atkārtojās.

Lapiņās uzskaitīts tikai negatīvais.

Citi komentāri

Viss bija pārdomāts, esmu apmierināta.

Nevaru pateikt, kas būtu jādara citādāk, jo viss bija labi.

Pa vidu pauze, liels apjoms zināšanām un ilgs laiks.

Šajā pasākumā bija lieka reklāma par bērnu pusdienu samaksas iespējām.

Nepatika izvēlētais laiks, kad konference tika rīkota. Mans ieteikums - septembrī vai oktobrī.

Vēlams pasākumu organizēt nedaudz īsākā formātā.

Varbūt varēja citu laiku, man vecāki teica, ka nevarēja tikt šajā laikā, bet varbūt tā ir atruna. Es būtu gribējusi lielāku vecāku atsaucību, bet tas ir darbiņš, pie kā man jāstrādā. Pirmajā reizē labi, bet, ja nebūtu skolu pārstāvju, tad domāju, ka nemaz tik daudz vecāku nebija.

Meklēt veidus, kā iesaistīt vairāk vecāku. Varbūt diskusiju grupas vadīt skolu padomes priekšsēdētājiem vai vecākiem un ļaut viņiem izvēlēties diskutējamus jautājumus.

Noteikti noorganizēt šādu lekciju arī pēc 17.00, lai daudzi strādājošie arī spētu to apmeklēt.

Traucēja bezgaiss zālē.

Zāles izvietojums, ekrāns pārāk tālu no skatītājiem.

Vairāk praktisko piemēru.

IETEIKUMI

(PAR KO VĒLAMIES UZZINĀT)

Vecāku līdzdalība un atbildība bērna izglītošanā un audzināšanā.

Skolas un vecāku partnerattiecību veidošana: savstarpējā uzticēšanās, pienākumi un atbildība.

Veiksmīgi sadarbības modeļi - teorija un pieredze.

Savstarpējās attiecības, pušu tiesības un pienākumi.

Attiecības starp bērniem un vecākiem.

Vecāku - skolas sadarbība.

SADARBĪBA

Reāli piemēri vecākiem, kā rīkoties dažādās situācijās, samilzušo problēmu risināšana.

Labā prakse - kā risināt problēmas, kur saņemt padomu, kā uzrunāt vecākus, ja bērnam kaut kas neizdodas.

Kā mazināt stresu gan bērniem, gan vecākiem.

ATBALSTS

Pirmsskolas vecumposms.

Logopēdu ieteikumi.

Bērnu vecumposmu īpatnības. (2x)

Kā saprast savu bērnu, kā likt viņam ieklausīties, un tajā pašā laikā, kā man mācēt ieklausīties viņā.

Kā runāt ar pusaudzi!?

VECUMPOSMI

Aktuāli izaicinājumi izglītības jomā novadā, kas palīdz saprast izglītojamo ceļu cauri izglītības sistēmai.

Reāli piemēri, kā vecākus iesaistīt bērna skolas dzīvē, izglītojot vecākus par skolotāju darbu un par to, kāds ir progress, kad vecāki iesaistās bērna izglītošanā.

Vecāku izglītošana par izglītības programmām, to kodiem un nozīmi.

IZGLĪTĪBAS SISTĒMA

Kā celt bērna pašapziņu nepārspilējot?!

Atbalsta sniegšana, ko vecāki var darīt, lai bērnam skolas vidē vairāk patiktu.

Pusaudžu motivēšana.

Vecāku motivēšana aktīvāk iesaistīties bērnu audzināšanā.

MOTIVĀCIJA

Vairāk par telefona atkarību mūsdienās.

Bērns un aizliegtās lietas.

ATKARĪBAS

Mobings

Pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm.

VECĀKI

Pirmsskolas pedagogs lūdz palīdzību - kā runāt ar vecākiem, kuri uzskata, ka sešus gadus vecam bērnam nav mājās jāmacās pilnīgi nekas. Vecāki uzskata, ka pedagogs saņem par to algu un viņa pienākums ir sniegt zināšanas. Bērnam ir uzvedības problēmas, nodarbībās nevēlas neko darīt. Vecāki vaino pedagogus, ka viņi neprot atrast pareizo pieeju, tāpēc bērns sešos gados nav apguvis nepieciešamās zināšanas. Uzskata, ka viņiem pašiem nekas mājās nav jādara un neesot tam laika.

VIEDOKLIS IETEIKUMI

- Pedagoģa ieteikums - jāizprot no kā rodas uzvedības problēmas. Netiek veidota droša piesaiste.
- Vecākiem ir ļoti dažāda uztvere, ir jāizvērtē, kā delikāti pasniegt informāciju par problēmu. Vecākiem bieži vien rodas aizsargreakcija, un viņi atsakās uz klausīt pedagoga teikto.
- Vecāku sapulcēs aktualizēt vecāku lomu izglītībā, atbildību par savu bērnu. Neuzskatīt, ka vecāku atbildība beidzas brīdī, kad bērns šķērso izglītības iestādes sliekšni.
- Dot konkrētus ieteikumus, ko un kā darīt, ņemot vērā vecāku noslodzi.
- Individuālās sarunas ar vecākiem.
- Informēt par tālāk esošām sekām, ja bērnam sākuma posmā nav iemācīts vecumposmam atbilstošais.
- Vecākiem ir ļoti lielas iespējas motivēt bērnu, radīt pozitīvas emocijas - rādot, mācot.
- Vecākiem jāsadarbjas ar pedagogu, meklējot palīdzību.
- Laba sadarbības izveide vecākiem ar pedagogu.

ATKARĪBAS, VIEDIERĪCES

Jaunieši savā starpā nesarunājas, un, ja sarunājās, tad tikai, lai kaut ko parādītu telefonā. Zinu, ka tā nav tikai mūsu skolas problēma, tā jau ir globāla problēma, un ne velti daudzās valstīs mobilie telefoni skolās ir aizliegti. Visa saziņa notiek ar pedagogu, ja nepieciešams. Bet kā to risināt skolā, lai jaunieši starpbrīžos un pie pusdienu galda nelietotu telefonus? Ļoti daudziem bērniem ir atkarība, nespēj pat 40 minūtes nepaskatīties telefonā, bet vairums vecāku to ne - saredz kā problēmu. Jaunieši jau atnāk uz skolu miegaini, jo spēlē viedierīces vēlā naktī, tādēļ nav spējīgi apgūt mācības vielu, kļūst stresaināki, trauksmaināki.

VIEDOKLIS IETEIKUMI

- Family link - vecāki bērna telefonā uzliek ierobežojumu.
- Ne tikai bērniem, bet arī vecākiem, parakstot skolas iekšējos kārtības noteikumus, ir jāuzņemas atbildība.
- Izstrādāt vienotus noteikumus visā novadā.
- Vecāku atbildība ir par to, ka bērns telefonu lieto pa naktīm. Noņemt telefonu uz nakti.
- Vecākiem vajag pavadīt vairāk laika ar saviem bērniem jau no mazotnes.
- Bērni ir jānodarbina - jāved uz pulciņiem, sporta, mūzikas vai mākslas skolu.
- Vecākiem jānosprauž robežas jau no mazām dienām.
- Problēma jāaktualizē vecāku sapulcēs.
- Vecāki nerunā ar bērniem, paši skatās TV vai izmanto viedierīces.
- Nepieciešama ārējā motivācija, lai negribētos izmantot viedierīces.
- Jāizglīto vecāki, jāstāsta bērniem, kādas būs sekas.

BĒRNA MOTIVĀCIJA

Vairāk kā pusei bērnu no klases stundās ir grūtības noturēt uzmanību, nav intereses, viss šķiet garlaicīgi. Skolas rīkoti pasākumi bērniem nerada prieku, interešu izglītības pulciņus nevēlas apmeklēt, lai gan skola piedāvā plašu klāstu dažādām interesēm. Pedagogam grūti noskatīties, ka bērni ārpus stundām labāk izvēlas sēdēt un neko nedarīt (telefonus starpbrīžos un pagarinātajā grupā nedrīkst izmantot), nevis doties uz kādu no pulciņiem. Katrai klasei jāriko priekšnesums par saviem talantiem/hobijiem, bet bērni nav ieinteresēti, nevēlas iesaistīties, pedagogs nespēj ieinteresēt līdzdarboties, nebaidīties un nekautrēties. Pedagogus jautā: “Kā motivēt, lai pašiem prieks, nevis darīt tāpēc, ka to vajag skolai?!”

VIEDOKLIS IETEIKUMI

- Vecāku iesaiste - piemērs bērniem.
- Citas formas pasākumi, kas ieinteresē bērnus.
- Interešu izglītības piedāvājums atbilstoši bērnu interesēm.
- Bērna prasmēm meklēt atbilstošu pienākumu.
- Padomāt par “burkāniem”, bērnu motivāciju/mērķi, ja darīs “to un to”.
- Skolotāju un vecāku sadarbība.
- Vienota noteikuma ievērošana - visai skolai, skolotājiem, vecākiem.
- Jādomā par individuālo pieeju, meklējot atbildi uz jautājumu “Ko es varu?”

SADARBĪBA, NOTEIKUMI

Klasē ir trīs puīši, kuri ir ļoti agresīvi viens pret otru. Puīši sper, žņaudz, dara pāri viens otram. Pārējie skatās un nereti paši arī dabū sitienus. Klases audzinātāja ir bezspēcīga. Skolas psihologs uzskata, ka ģimenēs ir problēmas, tāpēc bērni tā uzvedas. Taču nekas neatrisinās. Cita bērna mamma uzrakstījusi vienu iesniegumu skolas direktorei, bet nav nekādu pozitīvu izmaiņu. Mamma jautā: “Vai tiešām risinājums ir mainīt skolu manam bērnam? Bet varbūt skola ir jāmaina tieši tiem trīs puīšiem, kuri ir agresīvi? Kāpēc šo bērnu vecāki pēc katra kautiņa netiek saukti uz skolu un nenotiek nekāds uzvedības koriģējošs darbs? Kāpēc skolas personāls nekādi nerisina problēmu? Mans bērns raud un nevēlas apmeklēt vidi, kura neiedvesmo un nemotivē mācīties.”

VIEDOKLIS IETEIKUMI

- Būtiski saprast objektīvos apstākļus (nevis tikai savu bērnu uz klausot un no tā veidojot viedokli).
- Skolai reaģēt uzreiz, jāinformē vecāki laicīgi. Situāciju risināt uzreiz, nevis gaidīt krīzi, kad problēmas ir samilzušas.
- Efektīvas un kvalitatīvas ir trīspusējās sarunas, nevis klases sapulces (skolēns – vecāki – skolotājs).
- Par problēmsituācijām vislabāk sekot e-klasē, atbildi arī var sniegt e-klasē.
- Skolai jāuzņemas atbildība un jāstrādā ar bērnu, nevis bērnam jāmaina skola.
- Skolas iekšējās kārtības noteikumi attiecas ne tikai uz bērniem, bet arī uz skolotājiem;
- Noteikumus skaidro vienaudzim vienaudzis (piem., skolēnu parlaments).
- Ja bērns neievēro skolas iekšējos kārtības noteikumus un vecāki nevēlas sadarboties, risināt problēmsituācijas - jāapmeklē izglītojoši kursi.

PALDIES!