



Latvijas Republika

SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS EZERES PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4112903134, Centra ielā 5, Ezerē, Ezeres pagastā, Saldus nov., LV-3891,
tālr./fakss 63842284, e-pasts: ezeres.pamatskola@saldus.lv , www.saldus.lv

Audzināšanas darba programma

No 2020./2021. gada – 2022./2023. gadam

Izstrādāta saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.,39. punktu, 10.1 panta 31. punktu, Ministru kabineta noteikumiem nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību”, 2016. gada 15. jūlijs

Ezerē 2021

Saturs

Ievads	3
1. Audzināšanas programmas mērķis un uzdevumi	3
2. Mērķauditorija	3
3. Audzināšanas programmas darba virzieni	
4. Audzināšanas programmas realizācijas formas	5
5. Klases audzinātāja dokumentācija	6
6. Darbs ar vecākiem	6
Audzinātāja darba plāns	7
Klases vecāku sapulču plānojums	9
Klases stundu plānojums	10

Ievads

Mūsdienu pasaule ir strauji mainīga, tajā notiek saskarsme un patstāvīga mijiedarbība starp cilvēkiem, kultūrām un tikumiskām vērtībām. Audzināšanai ir liela nozīme bērna personības veidošanā, respektējot viņa īpatnības, vajadzības un vēlmes. Svarīgi ir nostiprināt izpratni par ģimenes vērtībām un tās nozīmi cilvēka dzīvē, stiprinot paaudžu vienotību un savstarpējo sapratni. Mērķtiecīga virzība un iesaiste karjeras izvēlē un darba prasmju attīstīšanā, bērniem un jauniešiem tiek dota iespēja kļūt par pašpietiekamu, radošu un atbildīgu personību. Šobrīd pasaulē ir inovatīvi un daudzveidīgi piedāvājumi, taču svarīgi apzināties savas kultūras mantojumu, tradīcijas un piederību pasaules kultūrtelpai. Audzināšanas process ir vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs.

1. Audzināšanas programmas mērķis un uzdevumi

1.1. Audzināšanas programmas mērķis:

Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēja pieņemt lēmumus dažādās situācijās.

1.2. Audzināšanas programmas uzdevumi:

1. Sekmēt klases audzinātāja, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo, viņu vecāku (audžuvecāku) sadarbību.
2. Veicināt izglītojamā izpratni par tikumiem, motivēt tikumiskai rīcībai, sadarbībai un savstarpējam atbalstam.
3. Nodrošināt izglītojamā veselību veicinošu un drošu vidi, popularizējot veselīgu dzīvesveidu, kā arī sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību.
4. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
5. Attīstīt caurvijas prasmes: kritisko domāšanu un problēmjuautājumu risināšanu, jaunradi un uzņēmējspējas, pašvadītu mācīšanos, pilsonisko līdzdalību, sadarbību, digitālo pratību.
6. Motivēt izglītojamās turpmākās karjeras izvēlei, attīstot prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmei.
7. Veicināt un īstenot izglītības iestādes audzināšanas darba formu dažādību (tradīcijas, pasākumi, apkārtnes vides sakopšana, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva "Latvijas skolas soma", dalība cita veida projektos u.c.).
8. Stiprināt izglītības iestādes un ģimenes (audžuģimenes) savstarpējo sadarbību.

2. Mērķauditorija

Ezeres pamatskolas izglītojamie vecuma grupās:

- 1. -4. klase;
- 5. – 9. klase.

3. Audzināšanas programmas darba virzieni

1. Satiksmes drošība
2. Karjeras izglītība.
3. Pilsoniskā audzināšana.
4. Darbība ekstremālās situācijās.
5. Veselīga dzīvesveida pamati.
6. Latviešu tautas dzīvesziņa.
7. Sociālās prasmes un iemaņas.
8. Tikumiskās ētiskās un estētiskās vērtības un īpašības.
9. Izglītojamo pašizpēte un izpēte.

4. Audzināšanas programmas realizācija formas

1. Klašu audzinātāju darbs.
2. Klašu ārpusstundu aktivitātes.
3. Izglītības iestādes ārpusstundu aktivitātes.
4. Pagasta, novada un valsts sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātes.
5. Darbība interešu izglītības pulciņos.
6. Mācību stundu un projektu darbs.
7. Iesaistīšanās labdarībā un brīvprātīgo kustībā.
8. Sadarbība ar ģimenēm.
9. Novadpētniecība.
10. Atbalsta personāls.

5. Klases audzinātāja dokumentācija

1. Klases audzinātāja dokumentācijas mape, kurā ietilpst drošības instrukcijas, skolas iekšējie kārtības noteikumi.
2. Klases audzināšanas darba plāns.
3. Klases stundu plānojums.
4. Klases vecāku sapulču plānojums un protokoli.
5. Izglītojamo izpētes materiāli, kurus veido un kārtro audzinātājs pēc brīvas izvēles, norādot to saturu.
6. Ieraksti par individuālajām sarunām ar vecākiem e-klasē un klases audzinātāja plānotajā.
7. Karjeras izglītības materiāli.
8. Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi.
9. Ārpusstundu aktivitāšu materiāli (foto u.c.).
10. Klases audzinātāja darba pašvērtējums.

6. Sadarbība ar vecākiem

1. Izglītības iestādes vecāku (aizbildņu) kopsapulce - 2 reizes mācību gadā.
2. Klases vecāku (aizbildņu) sapulce - 1 reizi mācību semestrī.
3. Individuālās sarunas ar vecākiem (aizbildņiem) no 1.–9. klasei par izglītojamā sasniegumiem mācību un audzināšanas darbā pēc vajadzības.
4. Rakstiska informācija (ziņojumi izglītojamā dienasgrāmatās, e-klasē, vēstulēs u.c.).
5. Sekmju izraksts 1. -9. klasei.
6. Izglītojošas lekcijas ģimenēm.
7. Atpūtas pasākumi kopā ar ģimenēm.
8. Svētku koncerti.
9. Klases pasākumi – klases atpūtas vakari, ekskursijas u.c.
10. Skolas padome – piedalās vecāku izvirzītie pārstāvji.
11. Pateicības vecākiem, ģimenēm - semestra beigās.

7. Izglītojamie

1. Ievēro un nepārkāpj izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus.
2. Aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību darbā.
3. Piedalās ārpusklases un izglītības iestādes organizētajos pasākumos, brīvprātīgajā darbā.
4. Izmanto interešu izglītības radošās pašizpaušmes piedāvātās iespējas.
5. Apzinās un pilnveido sava rakstura īpašības.
6. Plāno savu darbu un rīkojas atbilstoši nākotnes iecerēm.
7. Sadarbojas ar izglītības iestādes atbalsta personālu.

8. Audzināšanas procesā izkopjamie tīkumi

1. **Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas. Rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
2. **Centība** - čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.
3. **Drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.
4. **Godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.
5. **Gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
6. **Laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.
7. **Līdzcietība** – attīstīta empātija. Vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.
8. **Mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.
9. **Savaldība** – uzvedības un emociju izpaušmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.
10. **Solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labuma, demokrātisks dialogs ar citiem.

11. **Taisnīgums** – godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.
12. **Tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

9. Lietpratības, kuras tiek izkoptas audzināšanas procesā

1. Dažādības izpratne: saziņas, konfliktu risināšana.
2. Sadarbība, iesaistīšanās, piedalīšanās sabiedrības dzīvē.
3. Pašizziņas, pašiniciatīvas, pašattīstības lietpratības.
4. Rradošuma un uzņēmējdarbības lietpratības.
5. Sava viedokļa (attieksmes) formulēšana, atšķirīgu viedokļu respektēšana, kritiskā attieksme kā eksistenciālās lietpratības izpausme.
6. Pilsoniskā lietpratība un tolerance.
7. Kultūrvēsturiskās pieredzes pārmantojamības un izpratnes lietpratība.
8. Demokrātiskā līdzdalība.

10. Caurviju prasmes lietpratības pieejas realizēšanai

1. Pašizziņa un pašvadība.
2. Domāšana un radošums.
3. Sadarbība un līdzdalība.
4. Digitālās prasmes.

11. Interesešu izglītības programmas

Interesešu izglītības pedagogi, darbojoties saskaņā ar interesešu izglītības pulciņu programmu un darba plānu, iekļaujas Ezeres pamatskolas vienotā audzināšanas darba sistēmā, integrējot savā darbā daudzpusīgas audzināšanas darba metodes. Interesešu izglītībā realizē kultūrizglītības, sporta un tehnoloģiju, vides interesešu izglītības virzienus, piedāvājot izglītojamiem iespējas papildināt savas zināšanas dotajās jomās, kā arī gūt atziņas karjeras izvēlē. Interesešu izglītības pulciņi aktīvi piedalās izglītības iestādes pasākumu veidošanā, kā arī Valsts svētku atzīmēšanas pasākumos.

12. Izglītības iestādes pasākumi

Izglītības iestāde plāno un organizē dažādus ārpusstundu pasākumus ar mērķi: veicināt piederības izjūtu izglītības iestādei, pagastam, novadam, stiprināt patriotismu, apzināt tikumiskās vērtības, būt zinošiem karjeras izglītības, veselības un drošības jautājumos. Veicināt karjeras izglītības prasmju apguvi. Ārpusstundu pasākumu plānu sagatavo mācību gada sākumā. Plāns sevī iekļauj Valsts svētkus, atceres dienas, izglītības iestādes tradicionālos svētkus, pasākumus.

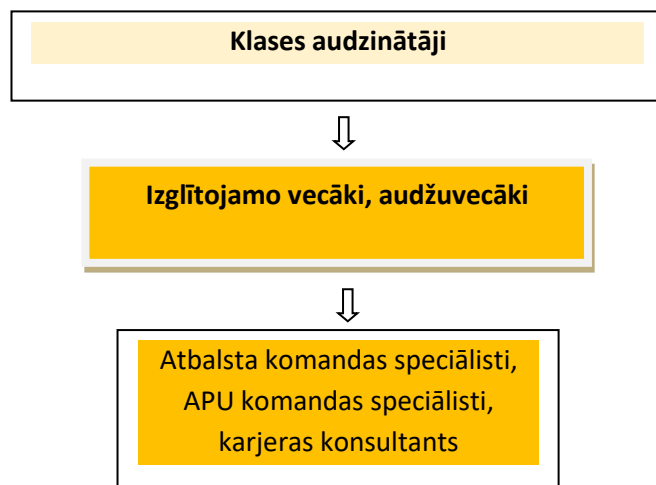
12.1. Izglītības iestādes tradicionālie svētki

1. Zinību diena.
2. Rudens ziedu, ražas tematiskās izstādes.
3. Miķeļa gadatirgus.
4. Skolotāju dienas svētki.
5. Valsts svētku pasākums.
6. Lāčplēšu diena – svecīšu izlikšanas pēcpusdiena “Dvēseles gaisma”.
7. Ziemassvētku koncerts, atpūtas pasākums kopā ar vecākiem.
8. Valentīndiena “No sirsniņas sirsniņā”.
9. Gada noslēguma koncerts.
10. 9. klases izlaidums.

13. Klases stundu temati un skaits

Klases stundu temati	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Sevis izzināšana un pilnveidošana	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Piederība valstij	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pilsoniskā līdzdalība	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Karjeras izvēle (individuālās un grupu nodarbības)	5	5	5	6	6	6	5	5	5
Veselība un vide	6	6	6	4	4	4	5	5	5
Drošība	10	11	11	11	11	11	10	10	8
Kopā	34	35	35	35	35	35	35	35	33

14. Audzināšanas jomas sadarbības struktūra



15. Izglītojamo profesionālās orientācijas un karjeras izvēle

Viens no izglītības iestādes audzināšanas darba virzieniem ir izglītojamo profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu izglītojamiem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi. Veidojot klases audzinātāja darba plānu mācību gadam, katrs audzinātājs ieplāno noteikto klases stundu skaitu karjeras izglītības jautājumiem, lai nodrošinātu pasākumu kopumu, kas palīdz izglītojamiem apzināti izvēlēties līdzekļus savas izglītības un karjeras plānošanai. Karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti šādās aktivitātēs:

1. Klases stundās.
2. Mācību priekšmetu stundās.
3. Karjeras, profesijas izvēles dienās.
4. Ēnu dienās.
5. Ārpusklases pasākumos, izglītojošie projekti u.c.

16. Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem

Izglītības iestāde nodrošina psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem. Atbalsta personāls sniedz nepieciešamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo palīdzību. Notiek informācijas apmaiņa starp atbalsta personālu, mācību

priekšmetu pedagogiem un klašu audzinātājiem, lai izglītojamie saņemtu nepieciešamo atbalstu - emocionālo, psiholoģisko vai sociālo palīdzību.

Atbalsta personālā darbojas:

- Izglītības psihologs.
- Bibliotekārs.
- Medicīnas māsa.
- Logopēds.
- Speciālais pedagogs.
- APU – “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” pedagogu atbalsta komanda.

Tiek nodrošināti šādi atbalsta pasākumi:

- Izglītības psihologa individuālās un grupu konsultācijas.
- Speciālā pedagoga konsultācijas un atbalsts sociālo jautājumu risināšanā.
- Atbalsta grupas darbs vienu dienu nedēļā (psihologs, sociālais pedagogs, skolas medmāsa, direktora vietnieks);
- Izglītojošie pasākumi (drošība, tiesības un pienākumi, veselība, emocionālā labsajūta u.c.) izglītojamajiem;
- Izglītojošie pasākumi (bērnu vecumposmu psiholoģiskās īpatnības, veselība, uzturs u.c.) vecākiem.
- APU komandas sanāksmes, metodiskā palīdzība pedagogiem, vecākiem, izglītojamiem.

____.klases audzināšanas darba plāns m. g. 1.semestris

Klases audzinātāja-_____

Klases audzināšanas darba mērķis:

Klases audzināšanas darba uzdevumi:

Mēnesis	Individuālais darbs ar izglītojamajiem	Darbs ar vecākiem, audžu vecākiem	Dokumentācija	Izglītības iestādes, klases pasākumi
Septembris			<ul style="list-style-type: none">• E- klase• Personu lietas• Dienasgrāmatas• Audzināšanas darba plāns	Zinību diena
Oktobris			<ul style="list-style-type: none">• Dienasgrāmatas• Sekmju izraksti• E- klase	Miķeļdienas gadatirgus.
Novembris			<ul style="list-style-type: none">• E- klase• Dienasgrāmatas• Sekmju izraksti	11. Novembris, Lāčplēšu diena. Pasākums "No sirds uz sirdi". 18. Novembra svētku pasākums.

Decembris			<ul style="list-style-type: none"> • E-klase • Dienasgrāmatas • Sekmju izraksti • Liecības 	Ziemassvētku koncerts. Atpūtas pasākums kopā ar vecākiem. Labdarības dienas "Palīdzēsim!"
-----------	--	--	--	--

Klases audzinātājs (-a) _____

___ . klases audzināšanas darba plāns

m. g. 2.semestris

Mēnesis	Individuālais darbs ar izglītojamajiem	Darbs ar vecākiem, audžuvecākiem	Dokumentācija	Izglītības iestādes, klases pasākumi
Janvāris			<ul style="list-style-type: none"> • Dienasgrāmatas • Sekmju izraksti • E-klase 	Barikādes dienas atceres pasākums.
Februāris			<ul style="list-style-type: none"> • Dienasgrāmatas • Sekmju izraksti • E-klase 	Valentīndienas pasākumi.
Marts			<ul style="list-style-type: none"> • Dienasgrāmatas • Sekmju izraksti • E-klase 	8.marts – pavasara pasākums.
Aprīlis			<ul style="list-style-type: none"> • Dienasgrāmatas • Sekmju izraksti • E-klase 	Lieldienu pasākums.

Maijs			<ul style="list-style-type: none"> • E-klase • Dienasgrāmatas • Sekmju izraksti • Personu lietas 	Gada noslēguma koncerts. Māmiņdienas pasākums.
-------	--	--	--	---

Klases audzinātājs (-a) _____

.klases vecāku sapulču plānojums

m.g.

	Mēnesis	Tēma	Mērķis
1.semestris			
2.semestris			

Datums:

Klases audzinātājs

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Septembris – ceļu satiksmes noteikumi	1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktažas. APU darbības izskaidrojums.	1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktažas. APU darbības izskaidrojums.	1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. . Drošības instruktažas. APU darbības izskaidrojums.	1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruktažas. APU darbības izskaidrojums.
	2. Mans ceļš uz skolu Ceļu šķērsošana, satiksme skolas tuvumā, uzvedība autobusā. Iekāpšana, izkāpšana no autobusa.	2.Ielas un ceļa sastāvdaļas Ceļazīmes, pasažieri, gājēji, riteņbraucēji.	2.Satiksmes drošība Automašīnu signāli. Velosipēdu aprīkojums. Luksofors.	2.Satiksmes drošība Ceļu satiksmes noteikumi. Negadījumu cēloņi un sekas.
	3. Transporta līdzekļi	3. Satiksmes negadījumu cēloņi un sekas.	3. Operatīvais dienests. Paziņojumi, funkcijas, atšķirības zīmes, priekšrocības, signāli.	3. Velosipēds kā transporta līdzeklis Noteikumi, vecums, bīstamība.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Oktobris – karjeras izglītība	1. Pašizpēte. „ Kāds es esmu?” Paštēls, rakstura īpašības.	1.Pašizpēte. „ Kāds es esmu?” Paštēls, rakstura īpašības.	1.Pašizpēte. „ Kāds es esmu?” Paštēls, rakstura īpašības.	1.Pašizpēte. „ Kāds es esmu?” Paštēls, rakstura īpašības.
	2. Manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks.	2. Manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks.	2. Manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks.	2. Manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks.
	3.Karjeras izpēte. „ Kāpēc vajadzīgs darbs?” (mani darbiņi- pienākumi ģimenē).	3.Karjeras izpēte. „ Profesiju izstāde’(lomu spēles).	3.Karjeras izpēte. „ Profesijas manā ģimenē”.	3.Karjeras izpēte. „ Profesijas pagātnē, tagadnē un nākotnē”.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Novembris – pilsoniskā audzināšana	1.Sava „Es” apzināšana. Vārds, uzvārds, dzimšanas gads, datums, vārda diena. Adrese, telefona numurs, posta indekss. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi.	1.Sava „Es” apzināšana. Dzimšanas dienas svinēšanas tradīcijas ģimenē, klasē. Ielūguma rakstīšana. . Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi.	1.Sava „Es” apzināšana. Vārda skaidrojums. Vārdi ģimenē, tautības, ģimenes locekļi. Tiesības un pienākumi ģimenē pieaugušo pasaulē.	1.”Es”un mana ģimene, „es” ģimenē. CV, dzimtas koks, vecvecāki.
	2.”Es”skolā, pagastā, novadā, valstī. Skolēnu tiesības un pienākumi.	2.”Es”skolā, pagastā, novadā, valstī. Iepazīšanās ar skolas pārvaldes struktūru.	2.”Es”skolā, pagastā, novadā, valstī. Skolēna tiesības un pienākumi. Skolas tradīcijas. Skolas gods.	2.”Es”skolā, pagastā, novadā, valstī. Pagastā ievērojamākās vietas, cilvēki.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Decembris – darbība ekstremālās situācijās	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.
	2.Es un svešinieks.	2.Kad mājās esmu viens.	2. Es skolas apkārtnē, uz ceļa.	2.Palīdzības dienesti, to funkcijas.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Janvāris – saskarsmes kultūra	1.“Es”kopā ar klasesbiedriem. Klases kārtības ruļļa izstrāde. Uzvedība ikdienā, sarīkojumos, klases vakaros, viesībās, transportlīdzekļos. APU darbības izskaidrojums.	1.“Es”kopā ar klasesbiedriem. Klases kārtības ruļļa papildināšana. Uzvedība ikdienā, sarīkojumos, klases vakaros, viesībās, transportlīdzekļos. Runas kultūra. APU darbības izskaidrojums.	1.“Es”kopā ar klasesbiedriem. Klases kārtības ruļļa papildināšana. Savstarpējās attiecības, konfliktsituācijas, to risināšanas veidi. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. Mana vieta klasē. APU darbības izskaidrojums.	1.“Es”kopā ar klasesbiedriem. Klases kārtības ruļļa papildināšana. Savstarpējās attiecības, konfliktsituācijas, to risināšanas veidi. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. Savs „es”- svarīgākais cilvēka dzīvē? APU darbības izskaidrojums.
	2.”Es” un citi. Draudzība, cieņa, apsmiešana, sūdzēšanās.	2.”Es” un citi. Uzticēšanās, noslēpumi, aprunāšana, apsmiešana, sūdzēšanās, meli, u.c.	2.”Es” un citi. Mans raksturs, temperaments.	2.”Es” un citi. Pieklājība. Uzvedība pie galda.
	3. Es un mana ģimene.	3. Es un mana ģimene.	3. Es un mana ģimene.	3. Es un man ģimene.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Februāris - tradīcijas	1.Latviskā dzīvesziņa. Es – latvietis.	1.Latviskā dzīvesziņa. Latviskās tradīcijas. .	1.Latviskā dzīvesziņa. Latviskās tradīcijas manā ģimenē.	1. Latviskā dzīvesziņa. Lauku sēta.
	2. Latviskās vērtības.	2. Latviskās vērtības.	2. Latviskās vērtības.	2. Latviskās vērtības.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Marts – veselīga dzīvesveida pamati	1. Personīgā higiēna.	1. Personīgā higiēna.	1. Veselīgs uzturs. Augļu un dārzeņu nozīme uzturā. Pusdienas skolā.	1. Veselīgs uzturs. Pārtikas produktu iedalījums, kvalitāte. Veselīga uztura piramīda.
	2. Veselīgs uzturs. Ikdienā lietojamie produkti, to vērtība. Brokastu nepieciešamība. Ēdināšana skolā.	2. Veselība ģimenē. Rūpes par bērna veselību ģimenē. Ģimenes locekļu pienākumi.	2. Savstarpējo attiecību ABC.	2. Izplatītākās slimības. Slimību veidi, profilakse.
	3. Kaitīgie ieradumi.	3. Kaitīgie ieradumi.	3. Kaitīgie ieradumi.	3. Kaitīgie ieradumi.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Aprīlis – vērtības	1. Mana ģimene.	1. Vērtīgās īpašības.	1. Vai visu var nopirkt par naudu?	1. Vērtības manā ģimenē.
	2. Mana klase.	2. Pašvērtējums.	2. Taisnība – meli. Baltie meli ...	2. Vai es pazīstu savus tikumus?
	3. E- vide.	3. E- vide.	3. E- vide.	3. E- vide.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Maijs – darba analīze	1.Es- Eiropas Savienībā.	1. Es- Eiropas Savienībā.	1. Es- Eiropas Savienībā.	1. Es- Eiropas Savienībā.
	1.Mana izaugsme.	1.Mana izaugsme.	1.Mana izaugsme.	1.Mana izaugsme.
	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	2.Saskatu, novērtēju, komentēju.	2.Saskatu, novērtēju, komentēju.	2.Saskatu, novērtēju, komentēju.
	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Septembris - ceļu satiksmes noteikumi	1.Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruk tāžas. APU darbības izskaidrojums.	1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruk tāžas. APU darbības izskaidrojums.	1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruk tāžas. APU darbības izskaidrojums.	1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruk tāžas. APU darbības izskaidrojums.	1. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Drošības instruk tāžas. APU darbības izskaidrojums.
	2.Satiksmes drošība. Likumi transporta vadītājiem un gājējiem. Gājēju pārejas, luksofors.	2.Satiksmes drošība. Ceļu policija.	2.Satiksmes drošība. Mašīnas signāli – brīdinājuma signāls, pagriezieni.	2.Satiksmes drošība. Ceļu satiksmes noteikumi. Likumi transporta vadītājiem un gājējiem.	2.Satiksmes drošība. Ceļazīmes, to nozīme.
	3.Tiesības braukt ar velosipēdu, apzīmējumi uz ielām.	3.Satiksmes pilsētā un laukos.	3.Skūters, kvadricikls, noteikumi tā vadīšanai.	3.Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem.	3.Likumi transporta vadītājiem un gājējiem.
	4.	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Oktobris- karjeras izglītība	1.Pašizpēte „ Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru? ”	1.Pašizpēte „ Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru? ”	1.Pašizpēte „ Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru? ”	1.Pašizpēte „ Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru? ”	1.Pašizpēte „ Kas es esmu? Ko es protu , varu un daru? ”
	2.Mans raksturs un paradumi.	2. Es starp citiem.	2. Sevis iepazīšanas un izpētes veidi.	2.Uztveres tipa un temperamentu saistība ar nākotnes profesiju.	2.Veselība, mācīšanās, prasmes , mācību sasniegum- to saistība ar nākamo profesiju.
	3.Karjeras izpēte. Kā iegūt informāciju par profesijām?	3.Karjeras izpēte. Profesiju daudzveidība , to tipi.	3.Karjeras izpēte. Izglītības veidi, līmeņi, dažādas izglītības iestādes.	3.Karjeras izpēte. Vajadzīgākās profesijas Latvijā. Darba sludinājumu izpēte.	3.Karjeras izpēte. Profesiju prestižs.
	4.Karjeras plānošana un vadība. Mana nākotnes profesija. Vai esmu tai gatavs? (stiprās un vājās puses).	4. Karjeras plānošana un vadība. Kur mācīties?	4. Karjeras plānošana un vadība. Manas karjeras kāpnēs.	4. Karjeras plānošana un vadība. Dažādu faktoru ietekme uz profesijas izvēli (ģimene, skola, draugi, sabiedrība).	4. Karjeras plānošana un vadība. Dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Novembris – pilsoniskā audzināšana	1.Sava „Es” apzināšana, „es” ģimenē. Pilsonība. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi.	1.Sava „Es” apzināšana. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi. Pienākums ģimenē, skolā. Savstarpējās attiecības.	1.Politika. Politīki. Izglītības nepieciešamība. Politīki saeimā.	1.Ģimene – valsts pamats un balsts. Valsts rūpes par ģimeni. Pienākumi un tiesības ģimenē. Savstarpējās attiecības ģimenē.	1.”Es” , mana ģimene, „es” ģimenē. Bērnu un vecāku konflikti, to risināšana.
	2. „Es” savā pagastā, novadā, valstī. Novada ievērojamākās vietas, novadnieki. Valsts varas orgāni.	2. „Es” savā pagastā, novadā, valstī. Valoda, svētki, tradīcijas.	2.Latvija Eiropas Savienībā. Iedzīvotāju informētība.	2.Valsts – Latvija. Valsts nozīme, nacionālā pašapziņa, pilsonība.	2.”Es”skolā, pagastā, novadā, valstī. Skolas gods. Skolas vēsture. Saskarsme ar citām tautām, to kultūrām.
	3.	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Decembris- darbība ekstremālās situācijās	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.	1.Rīcība ekstremālā situācijā. Skolas izstrādāto instrukciju atkārtošana.
	2.Drošība un risks.	2.Palīdzības dienesti, to nepieciešamība.	2.Vardarbība.	2.Izvairīšanās no sadzīves nelaimēm.	2.Skolas evakuācijas plāns.
	3.	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Janvāris – veselīga dzīvesveida pamati	1.Savstarpējo attiecību ABC. APU darbības izskaidrojums.	1.Organismam kaitīgo vielu lietošanas iemesli. Apkārtējā sabiedrība. Reklāma. Prasme pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus. APU darbības izskaidrojums.	1.Pircēja un klienta veselība. Patērētāju intereses un tiesības. Sanitāro normu ievērošana. APU darbības izskaidrojums.	1.Vides ietekme uz veselību. APU darbības izskaidrojums.	1.Psihiskā veselība. APU darbības izskaidrojums.
	2.Veselības profilakse.	2.Pircēja un klienta veselība. Noteikumi, kas jāzina izvēloties pārtiku. Reklāmas veidošanas principi.	2.Kaitīgie ieradumi. Datoratkarība, cigarettes, alkohols, enerģijas dzērieni, narkotikas.	2.Garīgā veselība.	2.Izsargāšanās no smēķēšanas, alkohola, narkotiku lietošanas.
	3.	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Februāris - tradīcijas	1.Latviskā dzīvesziņa. Gadskārtu ieražas.	1.Latviskā dzīvesziņa. Latvju zīmes, raksti.	1.Latviskā dzīvesziņa. Latvju dainas.	1.Latviskā dzīvesziņa. Novadu tautastērpī.	1.Latviskā dzīvesziņa. Latviešu tikumi.
	2. Latviskās vērtības.	2. Latviskās vērtības.	2. Latviskās vērtības.	2. Latviskās vērtības.	2. Latviskās vērtības.
	3.	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.	4.
Marts - uzvedība, saskarsmes kultūra	1.Es kopā ar klasesbiedriem. Kārtības ruļļa izstrāde. Iepazīšanās, sasveicināšanās. Mana vizītkarte.	1.Es kopā ar klasesbiedriem. Kārtības ruļļa papildināšana. Runas kultūra. Mīmika, žesti. Prasme klausīties.	1.Es kopā ar klasesbiedriem. Uzvedība sarīkojumos, viesībās, klases vakaros. Teātrī, kino un citās publiskās vietā.	1.Es kopā ar klasesbiedriem. Konflikti, to novēršanas ceļi.	1.Es kopā ar klasesbiedriem. Vajadzība izteikties. Vizītkarte.
	2.Es un citi. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. Apsmiešana, ķiķināšana, tās cēloņi.	2.Es un citi. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. Uzticība, nodevība, labestība, agresivitāte aprunāšana, meli.	2.Es un citi. Sava „es” identitātes saglabāšana.	2.Es un citi. Vientulība un vajadzība pēc citiem.	2.Es un citi. Manas iespējas sabiedrībā.
	3.Es un mana ģimene.	3. Es un mana ģimene.	3. Es un mana ģimene.	3. Es un mana ģimene.	3. Es un mana ģimene.
	4.	4.	4.	4.	4.

Mēneša tēma	5.klase	6.klase	7.klase	8.klase	9.klase
Aprīlis – vērtības	1.Draugs vai paziņa?	1.Mans raksturs.	1.Vērtības sabiedrībā.	1.Vai visu var nopirkt par naudu?	1.Vērtības un tikumi.
	2.Vai esmu labs draugs?	2.Pašvērtējums.	2.Savstarpējo attiecību vērtīgums.	2.Manu solījumu vērtība.	2.Atbildība par savu rīcību.
	3. E- vide.	3.E- vide.	3. E- vide.	3.E- vide.	3.E- vide.
	4.	4.	4.	4.	4.
Maijs – darba analīze	1.Latvija Eiropas Savienībā.	1.Latvija Eiropas Savienībā.	1.Latvija Eiropas Savienībā.	1.Latvija Eiropas Savienībā.	1.Latvija Eiropas Savienībā.
	2.Mana izaugsme.	2.Mana izaugsme.	2.Mana izaugsme.	2.Mana izaugsme.	2.Mana izaugsme.
	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.	3.Saskatu, novērtēju, komentēju.
	4.	4.	4.	4.	4.